

Тестові завдання з української мови

Якість освіти безпосередньо пов'язують з системою оцінювання всіх складових навчально-виховного процесу – навчальних досягнень учнів, ефективністю роботи кожного вчителя і школи в цілому. Чим об'єктивніше буде це оцінювання, тим якіснішою стане освіта. Тому у всьому світі визнаними інструментами педагогічного оцінювання є тестові технології.

Досвід проведення незалежного зовнішнього оцінювання переконливо засвідчує, що протягом навчального року нам, учителям-словесникам, слід постійно готувати учнів до такої особливої форми контролю, як тестування.

Тому на своїх уроках я використовую різноманітні тестові завдання під час проведення поточного й тематичного оцінювання, широко практикую тестування не тільки як контрольну форму перевірки знань, умінь і навичок школярів, але і як продуктивний навчальний прийом, намагаюсь відпрацьовувати у школярів навички виконання тестових завдань різної форми й різного ступеня складності.

Текстові завдання відповідають нормам сучасної української літературної мови. Варіативні тестові завдання пропонуються для виявлення освітнього рівня і загальнокультурного розвитку учнів. Зміст різнорівневих тестових завдань спрямований на виховання в учнів почуттів доброти, гідності, справедливості, патріотизму, вчать співпереживати, любити, шанувати.

Варіант 1

I. Початковий рівень

1. Позначити рядок слів, кожен з яких має 3 склади;

- а) афіша, еліта, Італія, орбіта;
- б) кіно, азимут, очерет, аварія;
- в) оазис, лінія, акція, епіцентр;
- г) акула, колія, філія, акація;
- д) епоха, омана, армія, колесо;

є) багато, надія, партія, антена.

2. Позначте рядок слів, які правильно розташовані за алфавітом:

а) зозуля, їжак, іній, йод;

б) верба, гелгіт, груша, дрозд,

в) урок, форма, хребет, цукор;

г) дерево, екран, єнот, жук

д) крупа, ложка, молоко, ніж;

є) цукор, морозиво, юшка, книжка.

3. Позначте рядок слів, у кожному з яких наголошений перший склад:

а) приятель, вимова, виразний, ознака;

б) подруга, разом, спина, випадки;

в) олень, ненависть, вісімдесят, ім'я;

г) дочка, дрова, нести, миски;

д) партер, дефіс, автори, вимога.

4. Особові форми дієслів складають рядок:

а) забудеш, розсіються, цвісти;

б) співаючи, понесуть, збираємо;

в) засвоїте, катаємось, жартують;

г) розквітнуть, щебечуть, заперечувати;

д) винайти, поїдуть, зрадіють.

II. Середній рівень.

5. Правильно підкреслено підмет у реченні:

а) Нестрашні для мене вітри.

б) При вузлі залізниці його зігнали з потяга.

в) Умивай же біле личко дрібними сльозами.

г) Ще з юних літ мені відкрилась правда.

д) Всі шляхи позамітало в полі.

6. Немає другорядних членів у реченні:

а) Ліс іще дримає.

- б) Були падіння, злети, поразки та перемоги.
- в) Сьогодні сонячно.
- г) Мені сумно.
- д) У вас затишно.

III. Достатній рівень

7. Числівник ужито в реченні:

- а) Козацька сотня розтанула в п'їтьмі.
- б) У спартакїадї взяли участь сто учнів.
- в) З-поміж альпїністів лише одиниці змогли подолати цей маршрут.
- г) Четвірка друзів вирушила в мандри.
- д) На майже голих гілках висїло з десяток останніх яблук.

8. Сполучник ужито в реченні:

- а) Скряю росли соняшники, між рядочками моркви зеленїли шпильки часнику.
- б) Ще тїльки початок осенї, однак на березах уже жовкне листя.
- в) На лугу зїйшов снїг, попїд кущами верболозу вже блищала вода.
- г) Літо - це найкраща пора для дїтей: можна купатись у рїчці, бїгати босонїж по травї.
- д) Він знав де можна знайти довідку з правопису.

9. Просте речення з однорїдними присудками:

- а) Нїхто з присутніх не згадував сумних історїй, бо це трапезування мало очистити всїх і об'єднати.
- б) Орда просувалась і просувалась, вона хотїла накрити чорними крилами Україну.
- в) Він пострибає і, розумїється, злякається й почне плакати.
- г) Човен висувається з-пїд верболозу чорним клинцем, і на воду сповзає дядькова тїнь.
- д) Загадка - це чарївний свїт поетичної таємниці, і в цьому свїті мороз поєднаний народною фантазїєю з весною.

IV. Високий рівень

10. Написати твір-мініатюру: «Мобільний телефон: за і проти».

Варіант 2

I. Початковий і рівень

1. Позначити рядок іншомовних слів, у яких в усіх випадках на місці пропуску пишеться - и -

- а) с.мфонія, д...етильований, р...цензія;
- б) абр... кос, д...скусія, с...гмент;
- в) д...ректор, д...регент, теоретичний;
- г) д...станція, експ...римент, інц...дент,
- д) р...тмічний, д...сципліна, інж...нер.

2. Позначити рядок слів, у кожному з яких необхідно обрати велику літеру:

- а) (Д, д)ід (М, м)ороз, (і, і)ванків зошит, місто (Б, б)іла (Ц, д)ерква, (Х, х)арківський (Н,) Національний університет;
- б) (М, м)арійчині вишиванки, (Ч, ч)ервона Шапочка, село (Н, н)ові, (С, с)анжари, (Н, н)ародний артист України;
- в) собака (Б, б)ілий (Б, б)ім (Ч, ч)орне (В, в)ухо, (І, і)горів дім, (М, м)іністерство (Ф, ф)ініансів України, вулиця (Я, я)рославів (В, в)ал;
- г) місто (Ж, ж)овті (В, в)оди, (Ш, ш)евченківська хата, країни (З, з)аходу, (Л, л)ьвівське (О, о)бласне (У, у)правління освіти.

3. Позначте рядок спільнокореневих слів:

- а) мислити, помисли, замислився, мисливець;
- б) гребеневий, гребінь, гребінчастий, нагребли;
- в) колона, колонада, колонія, колонний;
- г) млин, млинарство, млинар, млистий;
- д) пух, пуховий, пушний, розпушитися.

4. Позначте рядок, де правильно визначений спосіб творення іменників:

- а) зважування (суфіксальний);
- б) перекладач(преф-суфікс);
- в) видолинок (безафікс.);
- г) обгортання (преф- суфікс);
- д) перелісок (безафікс.)

II. Середній рівень.

5. Позначте слово, значення якого тлумачиться неправильно:

- а) письменність - система графічних знаків, що використовується для написання в будь-якій мові;
- б) інцидент - пригода, полія, випадок (звичайно неприємні)
- в) інтерпретація - розкриття змісту чого-небудь, пояснення, витлумачення;
- г) ліміт - гранична норма, в межах якої дозволяється користуватись чим-небудь, використовувати щось;
- д) гонорар - грошова винагорода авторам праць з науки, літератури, мистецтва, яка видається за договором.

6. Позначити рядок, де неправильно записані форми прізвища, імена та по батькові:

- а) запитали в Олійника Петра Івановича;
- б) запропонували Бумді Павлу Борисовичу;
- в) прийшли з Головка Віктором Михайловичем;
- г) відвідали Ляценка Григорія Дмитровича;
- д) листувалися з Коломійцем Олегом Олександровичем.

III. Достатній рівень

7. Позначте рядок дієслів, кожне з яких має форми теперішнього часу:

- а) вирішувати, випрошувати, купити;
- б) зазначити, виховувати, роздавати;
- в) вирощувати, дякувати, упіймати;
- г) запитувати, діяти, вплинути;
- д) здобувати, засвідчити, повертатись.

8. Позначте неправильно побудоване речення із дієприслівниковим зворотом:

- а) Вислухавши учня, вчитель дав йому декілька порад.
- б) Скопавши город, хлопці почали садити картоплю.
- в) Переїхавши до міста, у нього почалися проблеми зі здоров'ям.
- г) Прочитавши синового листа, мати відразу заспокоїлась.
- д) Оглядаючи хворого, лікар розпитував його про умови праці.

9. Позначте спонукальне речення:

- а) Ми пропонуємо вам значно вигідніші умови праці.
- б) Де ми тільки не побували: і в цехах, і в майстернях, і навіть в кузні.
- в) Я бажаю вам щастя й здоров'я!
- г) Приймайте ці краплі двічі на день.
- д) Мені так хочеться з вами зустрітись.

IV. Високий рівень

10. Написати твір-мініатюру «Моє покликання» .

Варіант 3

I. Початковий рівень

1. Позначте рядок слів, у кожному з яких однакова кількість звуків і букв:

- а)якось, щільно, гілля, пудель,
- б)щабель, їжачок, їдальня, юнь;
- в)яблунька, щось, видзвонює, зав'язь;
- г)рояль, ячмінь, дзвін, щупальце;
- д)дев'ять, тюлень, дзюдоїст, щавель.

2. Позначте рядок, у якому в кожному випадку слід обрати прийменник -у-:

- а)повернення (у, в) дитинство; інститут (у, в) досконалення;
- б)диплом (у, в) чителя, завітали (у, в) гості;
- в)меблі (у, в) кімнаті, написали (у, в) зверненні;
- г)працювали (у, в) саду, похід (у, в) гори;
- д)перші (у, в) світі, крок (у, в) майбутнє.

3. Позначте рядок, у якому всі іменники мають форми однини та множини:

- а)листя, народ, вітер;
- б)заметіль, корінь, свято;
- в)кроленя, сім'я, вода;
- г)подія, хуртовина, весілля;
- д)армія, вибори, весна.

4. Укажіть рядок, що складається лише із запозичених слів:

- а)фортепіано, арфа, сопілка;
- б)політика, техніка, граматика;
- в)спорт, гра, хокей;
- г)цирк, театр, вистава;
- д)блуза, сорочка, льон.

II. Середній рівень.

5. Установіть відповідність між фразеологізмом та його тлумаченням:

- | | |
|-------------------|---------------|
| а) пекти раків | 1)насміхатися |
| б)замилювати очі | 2)червоніти |
| в)розбити глека | 3)зруйнувати |
| г)пускати шпильки | 4)брехати |
| д)повісити носа | 5)посваритися |
| | б)засмутитися |

6.Укажіть рядки спільнокореневих слів:

- а)лікувати, лікар, ліктювий, лікарня;
- б)вулиця, вуличка, вуличний, провулок;
- в)квітка, квітник, заквітчати, квітковий;
- г)струна, струнний, струнка, стрункість;
- д)корінь, коріння, кора, кореневий;
- є) звір, звірок, звіриний, звіринець.

III. Достатній рівень

7.Позначте рядок, у якому всі словосполучення побудовані правильно:

- а)опанувати мову, зазнати втрат, потребувати допомоги, повідомити клієнта;
- б)наслідувати дорослих, працювати по суботах, хворий на грип, говорити українською мовою;
- в)вибачити йому, дякувати вам, сміятися з себе, властивий для ринкової економіки,
- г)згідно з наказом директора, доглядати хворого, одружуватися з Ольгою, характерний для цієї пори року.

8.Позначте речення, що потребує редагування:

- а)Ніхто з двадцяти потерпілих не звернулися за медичною допомогою.
- б)Кожен із присутніх висловив свою думку щодо зазначеної проблеми.
- в)Деяко з працівників залишився на робочому місці.
- г)Усі, хто перебував на диспансерному обліку, одержали путівки до профілакторію.

а)	
б)	

9. Установіть відповідність між виділеним словом та частиною мови:

В)	
Г)	

а) Навкруги золотіє хлібна нива.

б) Ми зібрали тільки біт гриби.

в) Довкола багаття сидять косарі.

г) Як тільки з'явиться погода, ми поїдемо до Києва.

- 1) Займенник
- 2) Прислівник
- 3) Прийменник
- 4) Сполучник
- 5) Частка

IV. Високий рівень

10. Написати твір-мініатюру «Мое розуміння щастя».

Варіант 4

I. Початковий рівень

1. Кожне слово пишеться разом у рядку:

- а) (виставка) продаж, (гідро) масаж, (криго) лам;
- б) (пів) огірка, (лісо) вод, (художник) модельєр;
- в) (каво) варка, (сіно) кіс, (теле) ефір;
- г) (пів) літра, (пів) України, (кіно) палац.

2. Слова, у коренях кожного з яких пишеться -і, складають рядок:

- а) ч...льний, щ ...чка, зач...пати;
- б) щ...льний, ч...тко, щ. .риця;
- в) веч.рний, оч...кувати, щ.пці;
- г) зачісувати, ш.сть, л...щина.
- д) щ...тка, щ.-.т, ущ...льнений.

3. Усі слова розташовані за алфавітом у рядку:

- а) почути, почухрати, пощедрувати, пошепки;
- б) зичити, зійти, з'їхати, зйомка;
- в) підгрунтя, підготувати, підданий, підеш;
- г) націлити, начинити, нащадок, нашити;
- д) зжувати, ззовні, з'їсти, зітліти.

4. Усі іменники в орудному відмінку однини мають закінчення - ею в рядку:

- а) огорожа, миша, голова,
- б) гуща, тисяча, їжа;
- в) пісня, дорога, каша;
- г) яблуня, вежа, стіна;
- д) мережа, тиша, хата;

II. Середній рівень.

5. Лексична помилка є в одному зі словосполучень рядка:

- а) висвітлювати події, освітлювати приміщення;
- б) приводити дитину, призводити до тяжких наслідків;

- в) зв'язаний з умовами життя, пов'язаний з рушником;
- г) познайомити з дівчиною, ознайомити з матеріалом;
- д) громадська робота, громадянські права.

6. Протиставний сполучник ужито в реченні:

- а) Тече вода в синє море та не витікає.
- б) А зараз треба знайти якийсь сухостій та вечерю зварити.
- в) І не було в тій розповіді ні трагічних зворотів, ні зітхань.
- г) Нехай стократно помилявся, то хана кликав, то Москву.
- д) І любистком, і клечанням уквітчали хату.

III. Достатній рівень

7. Речення з часткою ж (же), яка пишеться окремо:

- а) (А) як (же) ти увійшла у квартиру?
- б) Не хвилюйтесь, я вас підвезу, а вже (ж)!
- в) Дівчатка те (ж) підійшли до гурту школярів.
- г) Вони повернуться вчасно, (а) як (же)!
- д) Прийду до вас у гості, (а) вже (ж)!

8. Через дефіс пишуться займенники рядка:

- а) (який) небудь, (хтозна) що, (будь) кому;
- б) (скільки) небудь, (будь) чиїми, (аби) який;
- в) (казна) чим, (де) хто, кому (сь);
- г) на (чому) небудь, (ні) кого, (аби) чим;
- д) чиїми (сь), від (будь) кого, (ні) якого.

9. Числівник ужито у реченні:

- а) Козацька сотня розтанула в пітьмі.
- б) У спартакіаді взяли участь сто учнів.
- в) З-поміж альпіністів лише одиниці змогли подолати цей маршрут.
- г) Четвірка друзів вирушила в мандри.
- д) На майже голих гілках висіло з десятків останніх яблук.

10. Сполучник вжито в реченні:

- а) росли соняшники, між рядочками моркви зеленіли шпильки часнику.

б)Ще тільки початок осені, однак на березах уже жовкне листя.

в)На лугу зійшов сніг, попід кущами верболозу вже блищала вода.

г)Літо - це найкраща пора для дітей: можна купатись у річці, бігати босоніж по траві.

д)Він знає, де можна знайти довідку з правопису.

Варіант 5

I. Початковий рівень

1. Слова - синоніми складають рядок

- а)кволий, слабкий, німецький, малий;
- б)лагідний, тихий, спокійний, мовчазний;
- в)сміливий, безстрашний, хворобливий, відважний;
- г)швидкий, бистрий, прудкий, легкий.

2. Укажіть ряди слів, у кожному з яких на місці пропуску слід писати -и-

- а)мер...діан, тр...вога, справ. .длиний;
- б)д...ригент, тривалий, зуп...нитися;
- в)зб. .рали, гр... міти, велос.пед

3. Укажіть ряд спільнокореневих слів:

- а)губа, губний, губитися;
- б)жалібний, жало, жалити;
- в)дрібний, дрібнити, подрібнений.

4. Укажіть речення, в якому правильно визначено частини мови:

- а)Лелека (ім.), глухо (присл.), зашипів (дієсл.), наче (спол.), розгнівавшись (дієприк.)
- б)Завжди (присл), ти (займ), відчував (дієсл), чарівну (спол.), цільність (ім.), материнського(прикм.), погляду (ім.)
- в)Лелека (ім), поволі (присл), але (прийм.), виявленою (прикм.), ходою (ім.), йде (дієсл.), по (прийм), вулиці (ім.)

II. Середній рівень.

5. Укажіть ряд словосполучень:

- а)відлетіли птахи, хліб і сіль, донька спить.
- б)овочі та фрукти, запашні квіти, йти швидко.
- в)зірвала яблуко, заплела косу, духмяний хліб.

6. Укажіть речення:

- а)Блищить на сонці.

б)Стало холодно.

в)Кликав голосно.

III. Достатній рівень.

7.Укажіть просте речення:

а)Спливає гроза, мамо, вже ген край неба чистий.

б)А над ним гуде дзвін, і вище нього летять лелеки.

в)Полум'я од вогнища то шугало вгору червоними шпичачками, то гнулося дугою од вітру.

8.Правильно підкреслено підмет у реченні:

а)Туристське спорядження вони поклали в човен.

б)Турбуватися про батьків - обов'язок дітей.

в)Стоять віддалік одна від одної над річкою три верби.

9.Укажіть складне речення:

а)Тигристе кошеня випірнуло з щілини в паркані, примружилося, згорнулося, пухнастим клубком.

б)Шептало спинився, нашорошив вуха і сторожко скосив очі.

в)За перелазом біліла сорочка і блищали сині Тарасові очі.

IV. Високий рівень

10. Правильно розставлені розділові знаки у реченні:

а)І, може, ти, відбіжиш на хвилинку від повсякденних клопотів нікчемних, розгорнеш книжку і почнеш читати.

б)Може ж, трапитися так, що Батий зламає собі карк?

в)Чи скорий хід спирав нам дух у грудях., чи може, вітер розносив,по полю від уст відірвані,украдені слова?

Варіант 6

I. Початковий рівень

1. У якому рядку допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а) валердопурний, інтерв'ю, бурячиння;
- в) гад'йом, торф'яний, моркв'яний;
- г) пів'ящика, сап'янці, черв'як;
- д) дерев'янка, бруквяний, подвір'я.

2. У якому варіанті допущено орфографічну помилку?

- а) проїздний, щасливий, агентство,
- б) людський, товариський, досвідчений;
- в) об'їждчик, компостний, тижневик;
- г) шістсот, кінний, освітлений;
- д) заводський, чесний, лимонний.

3. У якому варіанті усі іменники належать до одного роду?

- а) тополя, дріб, курча, суддя;
- б) Міссісіпі, вітрило, Київ, ООН;
- в) Тбілісі, листя, досьє, стебло;
- г) Капрі, СНД, салямі, кисень;
- д) шимпанзе, Токіо, стіл, батько.

4. Знайдіть неправильний варіант відповіді у поєднанні числівника з іменником.

- а) Одна п'ята дошків.
- б) Дві шостих висоти.
- в) Перша година п'ять хвилин.
- г) За чверть восьма.
- д) О пів на першу.

II. Середній рівень

5. Вказати неправильні словосполучення у рядку.

- а) ефективні ліки, об'єм знань, демонстративний зал.
- б) нова авеню, глибока Міссурі, державний герб.
- в) співочий гурток, показник досягнень.
- г) стрілка годинника, зелений Капрі, довірена особа.
- д) гірський кришталь, місцевий житель, дивна думка.

6. У якому варіанті правильно вжито усі словосполучення з прийменником *по*?

- а) по обидва боки, по магазинах, йти по слідах;
- б) по схемі, по святам, тітка по матері;
- в) по інерції, йти по вулиці, скучати по дітям;
- г) агент по продажу, по змозі, ударити по м'ячу;
- д) передати по радіо, товариш по зброї, комісія по складанню.

III. Достатній рівень

7. Виберіть речення, у якому немає порушень норм сучасної української мови.

- а) Ми не можемо закінчити реконструкцію заводу у зв'язку з фінансовими труднощами.
- б) На повістці дня п'ять питань.
- в) Наш відділ працює з 9 до 6 годин.
- г) По даних, статистики рівень життя суттєво знизився.
- д) Від цього берега до іншого - не більше шестидесяти метрів.

8. У якій з поданих груп слів одна несинонімічна?

- а) змерзнути, заледеніти, залякнути.
- б) старанний, ретельний, справний.
- в) очевидний, безперечний, безсумнівний.
- г) веселий, байдужий, рідний.
- д) апатичний, байдужий, холодний.

9. У якому реченні не виправдано пропущено тире між підметом і присудком?

- а) Вогонь палить, вода студить.
- б) Ночвами моря не перепливати.
- в) Хуртовини, заметілі під лютий налетіли.

г)Казали минеться, а воно тільки настає.

д)Море рибальське поле

IV. Високий рівень.

10. Написати твір-мініатюру «Моя професія - мій життєвий вибір».

Варіант 7

I. Початковий рівень

1. У якому рядку допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а) присв'ята, зв'язок, бруквяний;
- б) розм'якнути, без'ядерний, зм'якшити;
- в) повітряний, подвір'я, бур'янець;
- г) підйом, буряний, інтерв'ю;
- д) тьмянний, бурячиння, звірячий, черв'як.

2. У якому варіанті допущено орфографічну помилку?

- а) обличчя, обличь, століть;
- б) бурьян, кров'ю, повінню;
- в) Донеччина, Галичина, статей;
- г) звернення, звершень, безсмертя;
- д) повінню, узбережя, знань

3. У якому варіанті усі іменники належать до одного роду?

- а) Дніпро, батько, підпис;
- б) Курча, вітрило, досьє;
- в) Токію, Дніпро, кисень;
- г) аналог, путь, стебло;
- д) поні, таксі, Житомир.

4. Знайдіть неправильний варіант відповіді у поєднанні числівника з іменником.

- а) За чверть до дев'ятої.
- б) Прийду в дев'ять.
- в) Прийду о дев'ятій.
- г) За п'ять хвилин дев'ята.
- д) О пів на дев'яту.

II. Середній рівень

5. Вказати неправильні словосполучення у рядку.

- а) фабричний пошив, дзвінкі підкови, давній приятель

- б) вільна вакансія, камінні гори, дивний парадокс.
- в) гострий біль, гладка поверхня, вибілений крейдою.
- г) нечемний вчинок, вибухові роботи, вибухова хвиля.
- д) вибухова речовина, виведені формули, зроблені рисунки.

6. У якому варіанті правильно вжито усі словосполучення з прийменником *по*?

- а) передати по радіо, комісія по складанню резолюції,
- б) дослідження по фізиці, чемпіон по шахматах;
- в) назвати по прізвищу, надіслати по пошті;
- г) по округам, іспит по мові, трава по пояс;
- д) вручили по книжці, знати по виду, гуляти по містом.

III. Достатній рівень

7. Виберіть речення, у якому немає порушень норм сучасної української мови.

- а) На порядку денному слідує питання: фінансовий звіт та затвердження графіка відпусток.
- б) Вислухавши наші пропозиції, Міністерство схвалило проект в цілому.
- в) Автобус, прямуючий вулицями міста, менше забруднює довкілля, ніж вантажівка.
- г) Найбільш людяні міста району біля кінотеатру.
- д) Температура повітря біля нуля градусів.

8. У якій із поданих груп слів одна несинонімічна?

- а) говорити, цвенькати, мимрити.
- б) барвистий, квітчастий, кольористий.
- в) балаканина, базікання, натякання.
- г) апатичний, байдужий, холодний.
- д) майно, добро, життя.

9. У якому реченні не виправдано пропущено тире між підметом і присудком?

- а) Вогнем вогонь не загасиш.
- б) Ранні пташки росу п'ють, а пізні слізки ллють.
- в) Як піде кому зранку, то й до вечора.
- г) Одна ріка просто вода, а много рік море.
- д) Рання година золота варта.

IV. Високий рівень.

10. Написати твір-мініатюру «Моя маленька Батьківщина».

Варіант 8

I. Початковий рівень

1. У якому рядку допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а)звірячий, міжгір'я, Мін'юст,
- б)кур'йозний, ін'екція, сп'яніти;
- в)верб'я, матір'ю, об'єктивно;
- г)ар'єргард, дріб'язок, міжяр'я;
- д)фотозйомка, безправ'я, матерями.

2. У якому варіанті допущено орфографічну помилку?

- а)чеський, оббити, іменник;
- б)черкаський, старанно, грецький;
- в)ввічливість, навмання, власний;
- г)кавказький, глиняний, пристрасний,
- д)острозький, торішній, корисливий.

3. У якому варіанті усі іменники належать до одного роду?

- а)Делі, країна, просо;
- б)нарис, щастя, ВНЗ;
- в)земля, тунель, ательє;
- г)путь, доблесть, любов;
- д)Керч, річка, острів.

4. Знайдіть неправильний варіант відповіді у поєднанні числівника з іменником.

- а)Дві третіх кілометра.
- б)П'ять шостих квадрата.
- в)Двома третіми площами.
- г)І п'яти сьомих будинку.
- д)Однією другою години.

II. Середній рівень

5. Вказати неправильні словосполучення у рядку.

- а)офіційний візит, виведені формули, книжні звороти.

б)старий ветеран, моя автобіографія, зелені простори.

в)книжковий ринок, пам'ятки літератури, синя фарба.

г)фарба для підлоги, товариство охорони пам'яток.

д)водяні фарби, барви осені, громадянська війна.

6. У якому варіанті правильно вжито усі словосполучення з прийменником *по*?

а)вниз по течії, залік по археології, іспит по логіці;

б)прийти по гроші, видно по очах, по 5 м у відрізах ;

в)черговий по деканату, висновки по викладеному;

г)по діагоналі, по двоє, по хатам;

д)по дві книжки, не по зубах, кожному по яблуку.

III. Достатній рівень

7. Виберіть речення, у якому немає порушень норм сучасної української мови.

а)Пісня-романс «Сонце ясне» був виконаний під акомпанемент гітари.

б)Вивчаючи іноземну мову, мені хотілося відвідати цю чудову країну.

в)По вказівці директора школи вечір продовжили.

г)Магазин відчинено круглодобово.

д)Акціонерне товариство «Адвіс» видало пакет акцій

8. У якій з поданих груп слів одна несинонімічна?

а)артилерист, гарматник, батареєць.

б)атеїст, безвірник, безбожник.

й) грайливий, ніжний, молодий.

г)багатозначно, значуще, промовисто.

д)багач, товстосум, куркуль.

9. У якому реченні не виправдано пропущено тире між підметом і присудком:

а) Найліпший генерал то мороз.

Б)На годину спізнився, а рік не здоженеш.

в)Не хвали день зранку, а хвали увечері.

г)В ніч найтемнішу про сонце пам'ятай.

д)Весняний день рік годує.

IV. Високий рівень.

10. Написати твір-мініатюру «Перші враження від уроку виробничого навчання».

Варіант 9

I. Початковий рівень

1. У якому рядку допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а) зобов'язаний, в'єтнамка, скам'янілий;
- б) транс'європейський, різьбяр, без'ядерний;
- в) б'юро, медв'яний, деб'ют;
- г) кур'єрський, полум'яний, тьмяний;
- д) духмяний, напівкам'яний, порядок.

2. У якому варіанті допущено орфографічну помилку?

- а) навмистне, виїзний, пристрасний ;
- б) запорізький, введення, роззява;
- в) стіннівка, глиняний, київський;
- г) дорожчий, Поділля, піщаний;
- д) насіння, волинський, торішній.

3. У якому варіанті усі іменники належать до одного роду?

- а) Сочі, звір, шило;
- б) Мін'юст, держава, банк;
- в) ступінь, військо, спокій;
- г) загс, пера, вчення;
- д) зерно, знання, дівча.

4. Знайдіть неправильний варіант відповіді у поєднанні числівника з іменником.

- а) Одинадцята година дві хвилини.
- б) Одинадцять лютого.
- в) Одна одинадцята каратів.
- г) Одинадцята година друга хвилина.
- д) Одинадцять цілих п'ять десятих гектара.

II. Середній рівень

5. Вказати неправильні словосполучення у рядку.

- а) громадський транспорт, народна творчість, творчий переклад.
- б) народна мова, грошовий знак, грошовий переказ.
- в) блискучий переклад, експонат виставки, очікувані результати.

г) краски природи, громадянський мир, емоційний виступ.

д) картинна галерея, завчасна відповідь, предмет виставки.

6. У якому варіанті правильно вжито усі словосполучення з прийменником *по*?

а) ходити по кімнаті, дядько по матері, по діброві;

б) вона йому по плече, по адресу, по лінії опори;

в) по ліву руку, по обличчю, по заслугі;

г) барабанити по даху, гурток по вивченню, по одній краплі;

д) по дорогах війни, відмінний по якості, по периметру.

III. Достатній рівень

7. Виберіть речення, у якому немає порушень норм сучасної української мови.

а) Купуючи костюм на фабриці, він обійдеться всім дешевше.

б) Збирати приймач по схемі швидше і зручніше.

в) Відправити поштою надійніше, ніж потягом.

г) Майстерня працює з 8 до 20 години.

д) У списку значилося біля ста чоловік.

8. У якій з поданих груп слів одна несинонімічна?

а) шпаркий, швидкий, бистрий.

б) балакун, говорун, базіка.

в) бездомний, безхатній, безпритульний.

г) безглуздий, абсурдний, нісенітний. .

д) пустомеля, скнара, торохтій.

9. У якому реченні не виправдано пропущено тире між підметом і присудком?

а) Літом пролетиш, зимою з торбою побіжиш.

б) Ранок панок: чого ранком не зробиш, вечором не здоженеш.

в) Дощове літо гірше осені.

г) Зима багата снігами, а осінь снопами.

д) Осінь усьому рахунок веде.

IV. Високий рівень.

10. Написати твір-мініатюру «Моя професія - моє майбутнє».

Варіант 10

I. Початковий рівень

1. У якому рядку допущена помилка на правила вживання апострофа?

- а) двох'ярусний, в'язниця, об'їхати;
- б) від'єднати, грав'юра, рутв'яний;
- в) об'єкт, скам'янілий, порядок;
- г) п'єдестал, верф'ю, арф'яр;
- д) мільярд, кур'єрський, Святослав.

2. У якому варіанті допущено орфографічну помилку?

- а) читацький, безпечний, краще;
- б) селянський, душий, родинний;
- в) козацький, ближчий, міський;
- г) спитати, безшумний, юннат;
- д) стиха, сільський, численний.

3. У якому варіанті усі іменники належать до одного роду?

- а) неп, міськком, Ілля;
- б) ПТУ, Вінниця, степ;
- в) озеро, УПА, загін;
- г) Баку, жито, зайча;
- д) Луцьк, Марокко, депутат.

4. Знайдіть неправильний варіант відповіді у поєднанні числівника з іменником.

- а) Зі святом Восьмого березня.
- б) Зі святом Першого травня.
- в) Присвячено Першому вересню.
- г) 3 Восьмим березням.
- д) До дня Перше вересня.

II. Середній рівень

5. Вказати неправильні словосполучення у рядку.

- а) передовий загін, попередній захист, соціальний стан.
- б) передовий авангард, економічне положення, стан хворого.
- в) фінансове становище, географічне положення, стан справ.
- г) передня частина, попередня зупинка, військова обстановка.
- д) незвична роль, перший виступ, перша виставка.

6. У якому варіанті правильно вжито усі словосполучення з прийменником *по*?

- а) по лінії опори, по ліву руку, бити по м'ячу;
- б) по назві, по питанню торгівлі, по порядку;
- в) розкласти по поличках, по п'ять разів, по суті;
- г) по справедливості, по чайні ложці, по пунктах,
- д) по собівартості, по 2 хлібини, по садочку.

III. Достатній рівень

7. Виберіть речення, у якому немає порушень норм сучасної української мови.

- а) Зачиняємося в 6 годин 30 хвилин.
- б) Новоприбувші сиділи окремою групою.
- в) зараз Михайленко є депутатом, очолюючи комісію у справах молоді.
- г) Консультація відбувається щочетверга о 17 годині.
- д) Вимушена відпустка по хворобі.

8. У якій з поданих груп слів одна несинонімічна?

- а) балка, видолинок, лощина.
- б) говіркий, язикатий, балакучий.
- в) бджоляр, пасічник, бортник.
- г) цокотуха, сирітка, балакуха.
- д) бездарний, безталанний, нездібний.

9. У якому реченні не виправдано пропущено тире між підметом і присудком?

- а) Влітку день рік.
- б) Від березневих дощів земля квітне.
- в) Майська роса краща вівса.
- г) Як неділя, то й сорочка біла.

д) Не попередить четвер среди.

IV. Високий рівень.

10. Написати твір-мініатюру «Чи потрібні людині співчуття?».

Варіант 11

I. Початковий рівень

1. У якому рядку неправильно вжито апостроф?

- а) П'єр, бюст, м'язи;
- б) м'ясистий, підв'ялити, з'ясувати;
- в) барел'єф, ревью, ф'юзеляж;
- г) сузір'я, духмяна, кювет;
- д) хуторянин, варяг, львів'янин.

2. У якому варіанті всі три слова подано без орфографічних помилок?

- а) життєвість, суддівство, увіллю;
- б) картоплина, бадиллина, павутиння;
- в) відділяємо, світання, вилитий;
- г) картинний, змінний, зелений;
- д) проміння, знаряддя, щастя.

3. Знайти неправильне словосполучення

- а) плани на майбутнє, соціальне явище, легкий вітер;
- б) легкий сніданок, пахучий кущ, запашний чай;
- в) інший день, слідуюча зупинка, легкі тканини;
- г) характерні риси, будь-який приклад, важливе повідомлення;
- д) свідоцтво про народження, освідчення в коханні, наступний день.

4. У якому рядку неправильно вжито закінчення кличного відмінка?

- а) пані, громадо, сину;
- б) Василе, весно, серденько;
- в) земле, країно, Євгене;
- г) доле, молодосте, юначе;
- д) куме, хлопче, пісне.

II. Середній рівень

5. Знайдіть неправильний варіант відповіді.

- а) до шістдесятиріччя поета;
- б) до шістдесятиліття ювіляра;

- в) сімдесятикілометровий заїзд;
- г) вісімдесятирічний дідуган;
- д) з п'ятдесятилітнім чоловіком.

6. У якому варіанті усі іменники належить до одного роду?

- а) тополя, салямі, шимпанзе;
- б) дріб, суддя, досьє;
- в) кисень, Токію, батько;
- г) стіл, Капрі, курча;
- д) вітрило, листя, Тбілісі.

**III. Достатній
рівень**

7. Речення, у якому немає порушень норм сучасної української мови.

- а) Будь ласка, не зачиняйте дверей.
- б) Відкриваючи нові цехи, будуть створені додаткові робочі місця.
- в) На збори прийшли всі без виключення.
- г) Поступило багато пропозицій від студентів.
- д) Вчора ми поговорили по душам.

8. Вкажіть речення, у якому потрібно поставити ще одну кому.

- а) Академія зосталася дуже позаду од свого часу: в ній панувала схоластика, од котрої висихала всяка мисль у головах студентів.
- б) Вся природа з небом і землею, з водою, квітками, лісами й горами здавалась однією піснею однією гармонією.
- в) Чудові стояли вони, облиті промінням сонця од вершечків до самого долу!

9. У якому реченні пропущено тире між підметом і присудком

- а) Орачеві земля мати, а ледарю мачуха.
- б) Доки цвіте трава, то й ще зими нема.
- в) За моє жито та й мене побито.
- г) Не раз кропивою і красний цвіт зривають.
- д) На солодкій яблуні солодкі яблука.

IV. Високий рівень

10. Написати твір-мініатюру «Дім моїх перших весен».

Варіант 12

I. Початковий рівень

1. У якому рядку неправильно вжито апостроф?

- а) дріб'язок, харків'янин, пір'їна;
- б) святковий, н'юанс, кам'яний;
- в) цвях, з'являтися, пом'якшений;
- г) пам'ять, з'являється, бар'єр;
- д) плем'я, вп'ятеро, хуторянин.

2. У якому варіанті всі три слова подано без орфографічних помилок?

- а) Козаччина, Словаччина, Славутчина,
- б) піввідра, суцвітя, попідтинню;
- в) безахисний, гайдамачина, сонний;
- г) безмежжя, безмежність, безмежний;
- д) іменник, полісський, смерттю.

3. Знайти неправильне словосполучення

- а) експонат виставки, грошовий переказ, барви осені,
- б) народний фольклор', вирішене питання, дорожні правила;
- в) спільне рішення, освічений фахівець, інша відповідь;
- г) будь-який приклад, пахучий кущ, легкий вітер;
- д) скрутне становище, соціальний стан, окреме явище.

4. У якому рядку неправильно вжито закінчення кличного відмінка?

- а) весно! пане лікарю! Денису!
- б) Серденто! Зоряно! товаришу!
- в) Миколе! господарю! друже!
- г) земле! Маріє! голубко!
- д) країно! Кириле! куме!

II. Середній рівень

5. Знайдіть неправильний варіант відповіді.

- а) п'ять гривнів;

- б) десять гривень;
- в) одна гривня;
- г) одна друга гривні;
- д) сто гривень.

6. У якому варіанті усі іменники належать до одного роду?

- а) Дмитро, вікно, предмет;
- б) абітурієнт, інжир, товариство;
- в) Дніпро, батько, підпис;
- г) смуга, солевар, затишся;
- д) біль, сирота, дорога.

III. Достатній рівень

7. Виберіть речення, у якому немає порушень норм сучасної української мови.

- а) Кидалися в вічі строкаті рекламні щити.
- б) Потрапивши в автомобільну аварію, були нанесеш фізичні пошкодження.
- в) Необхідно зробити витяг з протоколу.
- г) Я лишаю Вас слова, пане Василю.
- д) Ми підраховали всі можливості.

8. Вкажіть речення, у якому потрібно поставити ще одну кому.

- а) Герман подякував циганці, сів на коня і поїхав на схід сонця, в далеке індійське царство шукати собі поради.
- б) Пожив він так з півроку, вже вивчився індійської мови і тоді почав питати про чарівницю Сандалу.
- в) Незабаром прийшла і Санда, взяла Германа за руку і повела його і храм.

9. У якому реченні пропущено тире між підметом і присудком

- а) Ліс великий, а путнього дерева не знайдеш.
- б) В криницю воду лить тільки людей смішить.
- в) Був би сад, а солов'ї прилетять.
- г) Господарське око бачить глибоко.
- д) В порожній хаті сумно й спати.

IV. Високий рівень

10. Написати твір-мініатюру «Мій перший урок виробничого навчання».

Варіант 13

I. Початковий рівень

1. У якому рядку неправильно вжито апостроф?

- а) роз'їхатися, манікюр, м'яч;
- б) м'ята, деб'ют, від'єднати;
- в) фотозйомка, п'єдестал, духмяний;
- г) в'язниця, верб'я, Лук'ян;
- д) безідейний, полум'яний, миш'як.

2. У якому варіанті всі три слова подано без орфографічних помилок?

- а) безчесття, безводдя, бездоріжжя;
- б) чуття, буття, качення;
- в) суддя, стаття, рілля;
- г) Хмельниччина, Вінниччина, Галичинна;
- д) Емаллю, любоввю, риссю.

3. Знайти неправильне словосполучення.

- а) важливе повідомлення, запашний чай, перший виступ;
- б) висвітлене волосся, сформульоване запитання, стан справ,
- в) стан хворого, засвічена плівка, політичне положення;
- г) важливе повідомлення, спільні зусилля, пахучий кущ;
- д) наступний номер, стан справ, виведені формули.

4. У якому рядку неправильно вжито закінчення кличного відмінка?

- а) алло? пані Діано! високоповажні гості!
- б) Белло! Хазяйко! Годосю!
- в) Дошину! Руслано! тату!
- г) співачко! Людмиле! весно!
- д) козаче! соколе! Назаре!

II. Середній рівень

5. Знайдіть неправильний варіант відповіді.

- а) дві третіх грама,
- б) шосте тисячоліття;
- в) п'ять гривень;
- г) за 3 кілометри від міста;
- д) купили по 2 книжки.

6. У якому варіанті усі іменники належить до одного роду?

- а) Сочі, звір, шило;
- б) Мін'юст, держава, банк;
- в) ступінь, військо, спокій;
- г) загс, перо, вчення;
- д) зерно, знання, дівча.

III. Достатній рівень

7. Виберіть речення, у якому немає порушень норм сучасної української мови.

- а) Отже, час сумувати наші прибутки.
- б) Запізнившись на виставку, час було зіпсовано.
- в) Громадська організація «Щит» був організований минулого року.
- г) Слід перекласти оголошення українською мовою.
- д) Іменно ця обставина є найважливішою.

8. Вкажіть речення, у якому потрібно поставити ще одну кому.

- а) Та й не можу я без вітряка, ніяк не можу - він мені в усіх снах шугає крилами.
- б) Я, чуєш, навіть раю не хочу без вітряка.
- в) Вважай майже 20 років минуло відтоді, коли він утікав од неї, непримиренної і все одно прекрасної в спалахах гніву.

9. У якому реченні пропущено тире між підметом і присудком.

- а) Чужим добром не збагатієш.
- б) Із хати світа не оглянеш.
- в) Без догляду земля кругла сиротина.
- г) І заєць має домівку, хоч під кущем.

д) Своя рогіжка красніша від чужого килима.

IV. Високий рівень

10. Написати твір-мініатюру «Моя професія – мій життєвий вибір»

Варіант 14

I. Початковий рівень

1. У якому рядку неправильно вжито апостроф?

- а) дит'ясла, більярд, бюджет;
- б) об'їхати, б'юро, фотозйомка;
- в) мавпячий, в'єтнамка, звірячий;
- г) інтерв'ю, сап'янці, пів'ящика;
- д) ад'ютант, зв'ялити, м'ясо.

2. У якому варіанті всі три слова подано без орфографічних помилок?

- а) Заполярря, горіння, покоління;
- б) вчення, вчений, учіння;
- в) мудрісттю, гордісттю, могутні;
- г) каміння, Німеччина, Туреччина;
- д) переддень, юнат, міськом.

3. Знайти неправильне словосполучення

- а) вирішене питання, стан справ, військова обстановка;
- б) дорожній знак, громадянська війна, державний герб;
- в) загальні збори, інший день, пахуча шампунь;
- г) незвична роль, соціальне явище, перший виступ;
- д) попередній захист, дивна думка, нова авеню.

4. У якому рядку неправильно вжито закінчення кличного відмінка?

- а) ластівко! моя хато! Анатолію!;
- б) місяцю! письменнику! Сергію!;
- в) хвиле! подруго! добродійко!;
- г) школо! курсанте! шановне зібрання!;
- д) парубче! Миките! господарє!.

II. Середній рівень

5. Знайдіть неправильний варіант відповіді.

- а) мільйон гривень;
- б) мільярдами гривень;
- в) тисячею франків;
- г) сотню доларів;
- д) три сотні карбованців.

6. У якому варіанті усі іменники належить до одного роду?

- а) Баку, жито, зайча;
- б) ринок, Случ, адаптація;
- в) Волинь, Коростень, слонятко;
- г) смуга, солевар, затишся;
- д) слухач, Микита, любов.

III. Достатній рівень

7. Виберіть речення, у якому немає порушень норм сучасної української мови.

- а) Історичний парк «Софіївка» була розбита у мальовничому місці.
- б) Я зайду до вас в 10 годин.
- в) Вивчаючи природу атома, ученими було зроблено ряд відкриттів.
- г) Довгий час перебував у відрядженні на заводі «Катіоні».
- д) Біля заводу «Більшовика» мітингували зранку.

8. Вкажіть речення, у якому потрібно поставити ще одну кому.

- а) Що є кращою в світі як образ ніжної, як голубка, прекрасної, як сонце, милої і лагідної, як пестливий весняний вітер, жінки?
- б) Він серед них виглядав дійсно, як людина з волі - засмалений сонцем, аж бронзовий, повнокровний, свіжий.
- в) Звуки оживили асоціацію про його першу любов, про тонкі пальці на блискучих чорних і білих клавішах рояля.

9. У якому реченні пропущено тире між підметом і присудком

- а) З глибокої криниці студена вода.

б)З однієї липи двічі лика не деруть.

в)Лиш боротись значить жить.

г)Швець завжди без чобіт, тесля без стільця.

д)Гірка праця, солодкий відпочинок.

IV. Високий рівень

10.Написати твір-мініатюру «Дім моїх перших весен»

Варіант 15

I. Початковий рівень

1. У якому рядку неправильно вжито апостроф?

- А) узгір'я, п'ятірня, п'юре;
- Б) повір'я, олов'яний, пам'ятник;
- В) варяг, Х'юстон, рясний;
- Г) сузір'я, гравюра, м'ята;
- Д) в'язниця, кур'єр, матерями.

2. У якому варіанті всі три слова подано без орфографічних помилок?

- а) віддячити, світання, світаннь;
- б) безсилля, зусилля, чуття;
- в) щоденно, спросоння, покоління;
- г) переконання, переконаний, переконанність;
- д) весілля, весілля, весільний.

3. Знайти неправильне словосполучення

- а) спільні інтереси, предмет виставки, грошовий знак;
- б) емоційний виступ, книжні слова, місцевий житель;
- в) стрілка годинника, крейдяний пласт, давній приятель;
- г) вітальний адрес, свідчення очевидця, домашня адреса;
- д) вирішене запитання, наступний номер, загальні збори.

4. У якому рядку неправильно вжито закінчення кличного відмінка?

- а) громадо! Україно! сину!
- б) пані! Юріє! Друже!
- в) панове! Надіє! Моє місто!
- г) добродію! Оксано! Хвиле!
- д) доле! Олександро! Місяцю!

II. Середній рівень

5. Знайдіть неправильний варіант відповіді.

- а) три цілих п'ять сотих метрів;
- б) п'ять цілих одна десята центнера;
- в) шість цілих чотири десятих гектара;
- г) сім цілих дві сотих карата;
- д) чотири цілих три десятих бареля.

6. У якому варіанті усі іменники належить до одного роду?

- а) Горинь, служба, слюда;
- б) слухач, Микита, любов;
- в) портрет, коса, інженер;
- г) Євангеліє, більярд, валюта;
- д) авангард, академія, бідон.

III. Достатній рівень

7. Виберіть речення, у якому немає порушень норм сучасної української мови.

- а) Завод «Електротехніка» працює над застосуванням нової технології.
- б) Весь перший курс приймав участь у презентації книги.
- в) Проведено зміни у довіднику цін.
- г) Склад комісії по затвердженню планів визначено.
- д) Обсяг капіталовкладень незначний.

8. Вкажіть речення, у якому потрібно поставити ще одну кому.

- а) На Оксану одночасно мов заметіль, обвалились давня дівоча ніч любові і очей призахідний день удовиної печалі.
- б) Оксана відв'язала від прикореня човен, зіпхнула на воду й, оминаючи крижини, погребла до другого берега.
- в) Чудові стояли вони, облиті промінням сонця од вершечків до самого долу!

9. У якому реченні пропущено тире між підметом і присудком.

- а) Орачеві земля мати, а ледарю мачуха.
- б) Доки цвіте трава, то й ще зими нема.
- в) За моє жито та й мене побито.
- г) Не раз кропивою і красний цвіт зривають.
- д) На солодкій яблуні солодкі яблука..

IV. Високий рівень

10. Написати твір-мініатюру «Дім моїх перших весен».

Отже, систематичне тестування допомагає об'єктивно оцінити рівень навальних д підготувати їх до ЗНО. Іноді помилково всі завдання, що за формою нагадують тестом тестом. Проте педагогічним тестом є система паралельних завдань специфічної форм розташовуються за принципом зростання відповідно до складності порядку, що дозво ефективно виміряти рівень і структуру підготовки екзаменованих. З огляду на це, до включати будь-яке завдання. Кожне з них має відповідати чітко визначеній формі, зм складності.

Переконана, що дійсно, правильно розроблені тести дають об'єктивне оцінювання знань учнів.