

Тема: Диктант. Контрольне аудіювання

Хід уроку

. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ

Слово вчителя.

Сьогодні ми перевіримо рівень вашої підготовки з писемного мовлення та вміння сприймати текст на слух.

. ОСНОВНИЙ ЗМІСТ РОБОТИ

Написання учнями диктанту.

Зусібіч мене оточував ліс. Хтось, мабуть, побоявся б жити в такому глухому кутку. Тільки не я! Хата в мене, на перший погляд, маленька, але надійна: одноповерхова з трикутною мансардою. На цьому поверсі — занедбана кухня, суміжна з передпокоєм, і бутафорська спальня, в якій стоїть завжди розстелене ліжко. У кутку — чорно-білий телевізор «Екран» випуску початку 80-х, посередині — круглий стіл з облісаним оксамитовим обрусом, біля віконця — комод із кухликами в білий горошок. На більшості з них — відбиті ручки. Узимку я затикаю дірки ганчір'ям і розпалюю піч старими газетами. Топлю не часто, тільки у свята, коли в цю місцевість з'їжджаються на гостини до родичів колишні односельці

Пару разів на тиждень мені доводиться виходити до магазину — він тут єдиний і нагадує комору: усе в ньому валяється в повному безладі. Я навмисне вибираю час, коли тут людно, і стаю «у хвіст» своїх нинішніх земляків, вдихаючи запах їхніх гумових чобіт й дешевих парфумів. То запитаю, чи ловиться нині пічкур, то зроблю комплімент місцевій красуні постбальзаківського віку (інших тут не буває) з приводу її розцяцькованої хустини. Три великі паляниці, пара бляшанок консервованих бичків — мій звичний джентльменський набір. А що ще потрібно відлюднику, аби радіти життю?

Я й радію.

190 сл.)

За І. Роздобудько)

Проведення контрольного аудіювання.

1. Читання тексту вчителем.

2. Виконання учнями тестових завдань.

V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Творче завдання.

Складіть сенкан до слова «рішучість».

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Повторити відомості зі стилістики та лінгвістики, підготуватися до узагальнювального уроку, лінгвістичної вікторини.