

**Розділові знаки у простих реченнях,  
ускладнених звертаннями,  
вставними словами і реченнями**

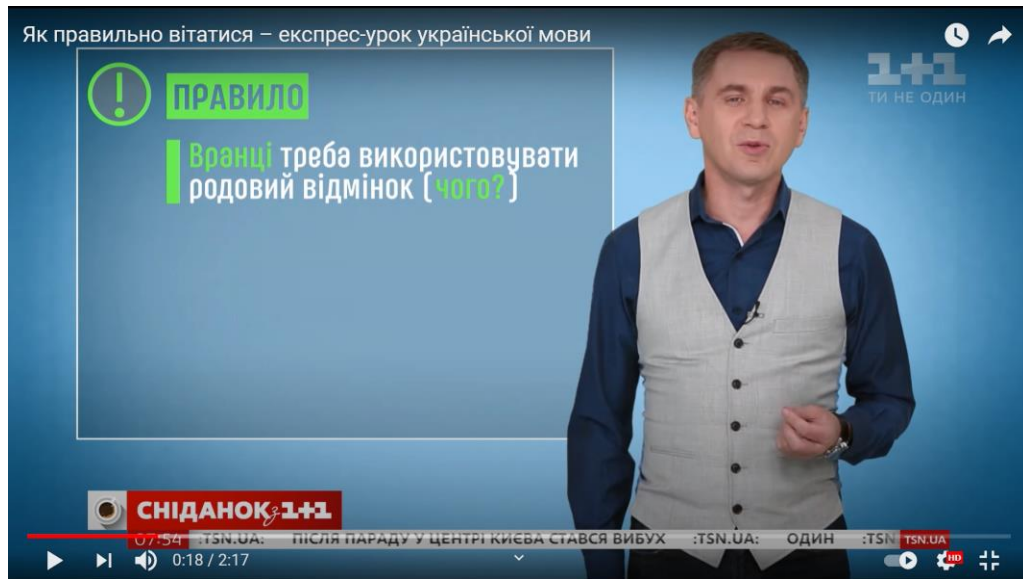


*Рідна мова - мати єдності,  
батько громадянства і  
сторож держави.  
Мікалоюс Даукша*



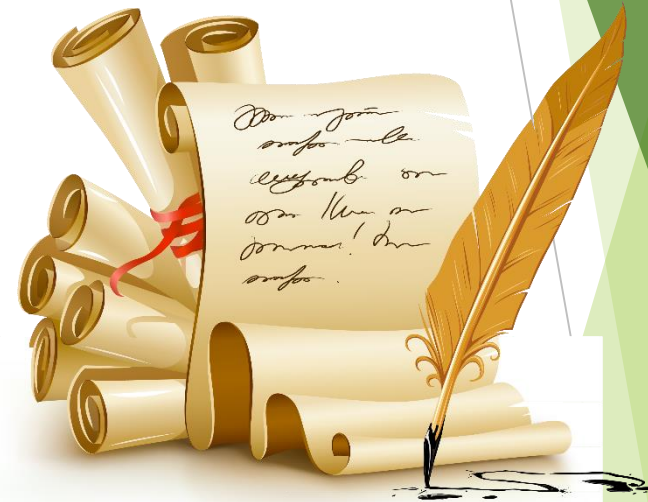
# Перегляд відео «Експрес – урок з Олександром Авраменком» ( про те, як правильно вітатися вранці, удень, увечері).

<https://www.youtube.com/watch?v=nI0zeAe3waE>



# Інтелектуальна розминка

- ▶ Яке речення називають простим?
- ▶ Чим воно може ускладнювати?
- ▶ Звертання - це ...
- ▶ Звертання має форму ...
- ▶ Вставними називаються ...
- ▶ Вставні слова виражають ...
- ▶ Звертання, вставні слова в реченні ...
- ▶ На письмі звертання і вставні слова ...



## Робота з епіграфом

- ❖ Як ви розумієте слова Даукша?
- ❖ Уведіть у подане речення звертання та вставне слово.
- ❖ Як ви вважаєте, чи є актуальними подані афоризми? Свою думку аргументуйте.



*Рідна мова - мати єдності,  
батько громадянства  
і сторож держави.  
Мікалоюс Даукша*

## Вибірково-розподільний диктант.

Завдання: Іменники поставте в кличному відмінку й запишіть у 3 колонки:

- а) із закінченням -е;
- б) із закінченням -у(-ю);
- в) із закінченням -о.

По одному із кожної колонки введіть у речення в ролі звертання.

*Сестриця, чайка, вовк, Уляна, учитель, охоронниця, жінка, Андрій, дядько, хлопець, Інна, їжак.*



# Творча робота.

Завдання: Напишіть лист-привітання до друзів, які навчаються в іншій країні. Розкажіть про своє рідне місто. У листі вживайте звертання. *(Індивідуальне завдання для знавців англійської мови. Прокоментуйте написаний лист-привітання англійською мовою).*



# Метод «Прес»

**Поясніть, у якому реченні виділене слово є вставним.**

**Я вважаю...**

**Тому що...**

**Наприклад...**

**Отже...**

*Словом, кажуть, можна вбити і оживити, поранити і вилікувати, посіяти тривогу і безнадію, надихнути на працю і скувати сили душі. Кажуть, дитино, що мова наша солов'їна. Правильно кажуть.*







**Творче конструювання. Робота за варіантами**

**Із поданими звертаннями складіть речення.**

**Поясніть уживання розділових знаків.**

***I варіант (у художньому стилі): рідний краю, любий друже, бабусенько, хлопче, матусю, земле рідна, мово материнська.***

***II варіант (в офіційно-діловому стилі): пане Президенте, добродію, громадянине, шановний, поважна громадо, товариші, дорогі друзі.***

## **Складання діалогів. Робота у парах**

**Використавши деякі з поданих звертань і вставних слів, складіть та розіграйте діалоги:**

**1-ша пара – між мешканцем міста Нетішин і його гостем – про навколишню природу.**

**Добродію, поважна пані, ласкавий пане, друже. Мабуть, справді, без сумніву, між іншим, на щастя, правду кажучи, по-перше, по-друге, отже.**

**2-га пара – між двома подругами, які щойно відвідали театр. Оленко, Марино, люба подруго. Певна річ, між іншим, головне, мовляв, нарешті, бувало, безумовно.**

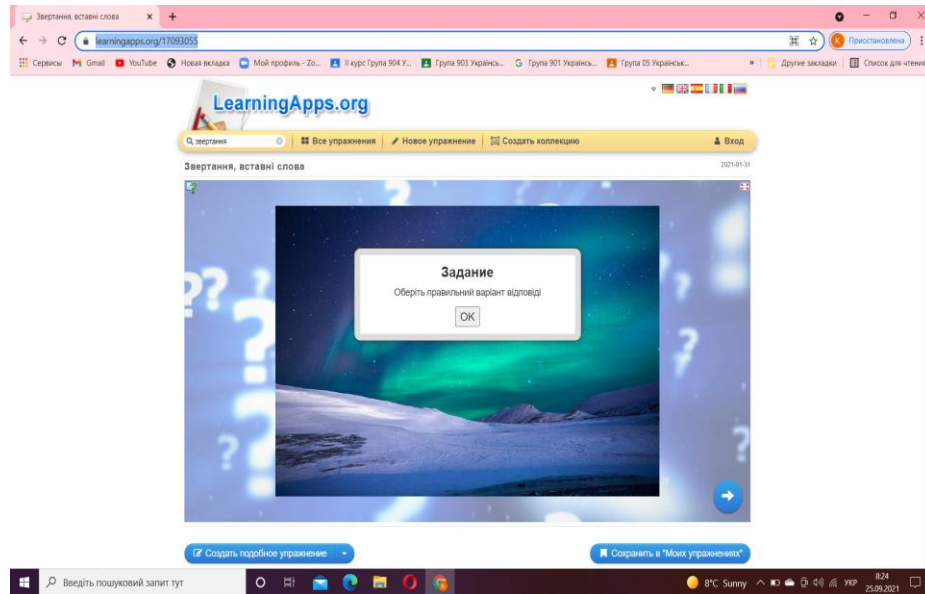
**3-тя пара – між хлопчиком, який щойно повернувся з екскурсії до Києва, та його бабусею, якій дуже хотілося побувати в цьому місті, але не було змоги.**

**Любий онучку, юний мандрівнику, дорога бабусю, ріднесенька моя. Звісно, зрозуміло, на мій погляд, наприклад, щоправда, очевидно, сказати б.**



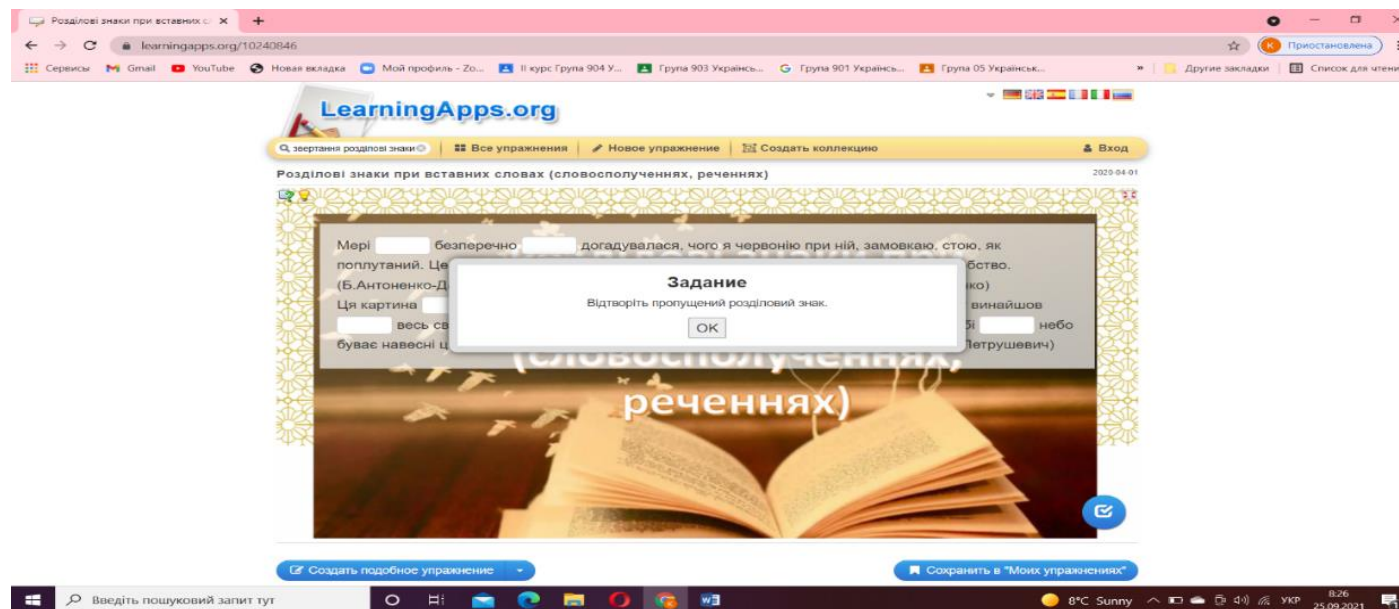
# Інтерактивна вправа на платформі для самоперевірки знань учнів з теми:

<https://learningapps.org/17093055>  
<https://learningapps.org/10240846>



# Інтерактивна онлайн вправа для самоперевірки знань учнів з теми «Розділові знаки при вставних словах».

<https://learningapps.org/10240846>



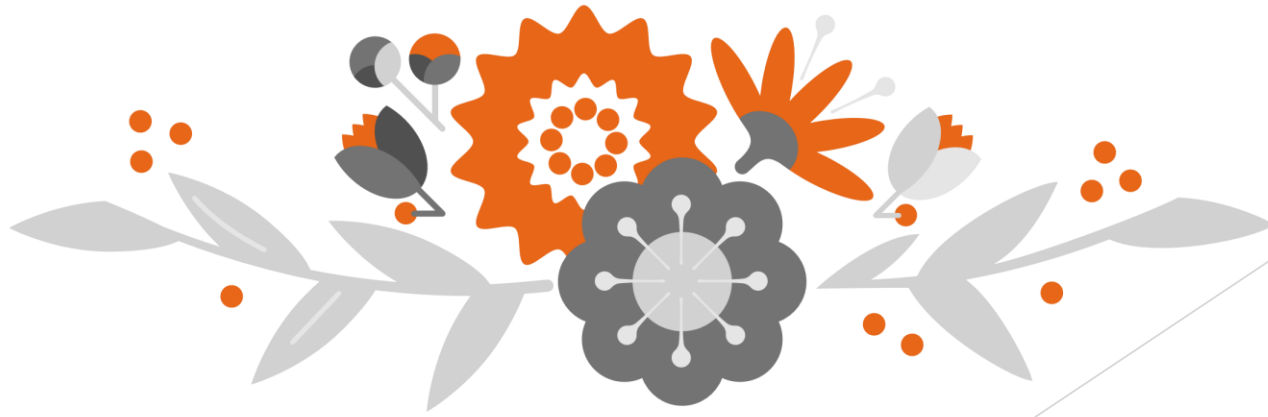
The screenshot shows a web browser window displaying a LearningApps.org page. The page title is "Розділові знаки при вставних словах (словосполученнях, реченнях)". The main content area features a text passage with several blank spaces for inserting punctuation. A central dialog box titled "Задание" (Task) prompts the user to "Відтворіть пропущений розділовий знак." (Restore the missing punctuation mark) and includes an "OK" button. The background of the task area shows an open book with the text "реченнях)" overlaid. The browser's address bar shows the URL "learningapps.org/10240846". The Windows taskbar at the bottom indicates the system time as 8:26 on 25.09.2021.



## Творча робота

Доповніть подане речення вставленими  
конструкціями і запишіть.

*Я люблю свою рідну мову ... і намагаюся  
вивчити її досконало. Сьогодні пішов  
сильний дощ ... і матуся радісно дивилася  
на город.*



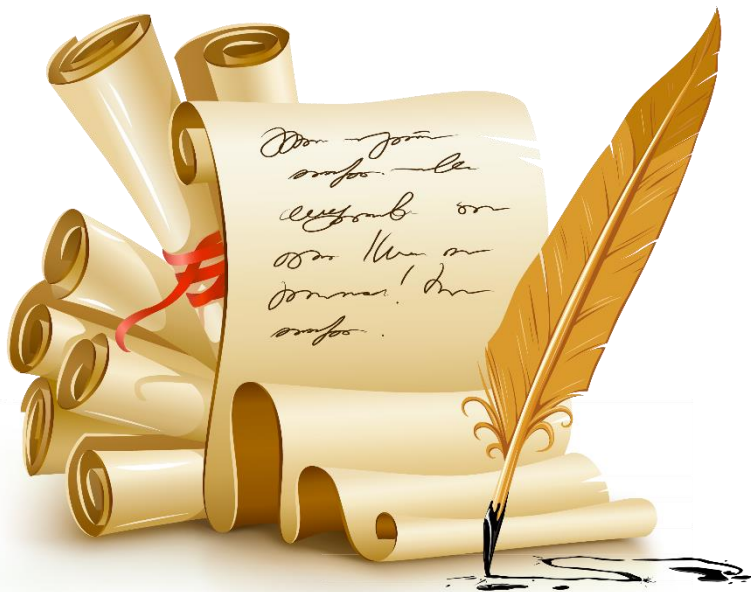
# Перевірочний тест онлайн:

<https://naurok.com.ua/test/rozdil-ovi-znaki-v-skladnomu-rechenni-64844.html>



# Творча робота

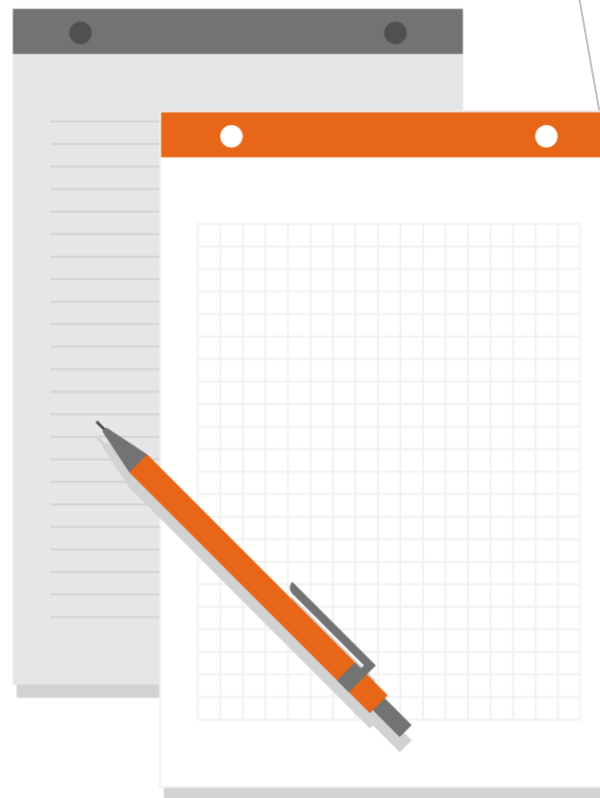
Напишіть вільне есе «Ця музика спонукає до думок», використовуючи в реченнях вставні слова, звертання.



## Підсумки уроку. Рефлексія

*На уроці я...*

- *дізнався (-лася)...*
- *зрозумів (-ла)...*
- *так і не зрозумів (-ла)...*
- *навчився(лася)...*
- *повторив(-ла)...*
- *узагальнив(-ла)...*
- *на наступному уроці я хочу...*





## «Незакінчене речення»

- Звертання - це ...
- Вставне слово - це ...
- За будовою звертання бувають ...
- Вставні слова поділяються на такі групи...
- На письмі звертання виділяємо...
- Ніколи не бувають вставними словами такі слова...



# Домашнє завдання

1. Вивчити теоретичний матеріал підручника.

2. Виконати вправу 339 з підручника.

*За вибором учня:*

виписати з підручника літератури 10 речень із звертаннями та вставними словами.

