

# Розділові знаки в складних синтаксичних конструкціях



Повідомлення теми, мети,  
завдань уроку.

# Розділові знаки в складних синтаксичних конструкціях

**Актуалізація опорних знань умінь і навичок учнів.**

*Бесіда за запитаннями:*

- Які розділові знаки вживаються у простому реченні?
- Назвіть основні пунктограми у простому реченні.



# Епіграф уроку



Розділові знаки —  
це як нотні знаки: вони  
міцно тримають  
текст і не дають  
йому розсипатись.  
*(К. Паустовський)*

### III. Формування вмінь і навичок.

Вправа з ключем.

*Записати речення в такій послідовності: прості, складні. Розставити розділові знаки, усно пояснити їх вживання*

1. Я тої думки що не може бути творцем людина яка не відчула музики слова.

2. Слово моя ти єдина зброє.

3. Відомо що мова кожного народу явище давнє її коріння сягають у доісторичні часи.

4. У великому творчому процесі народжується мова людини а з нею народжується найприродніше єднання народ.

5. Найперша і найголовніша ознака індивідуальності народу це його мова.

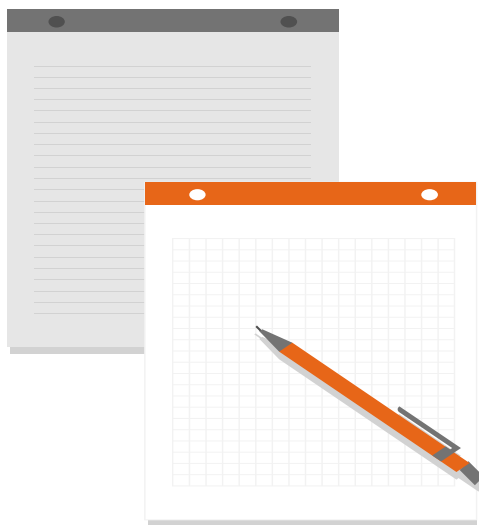
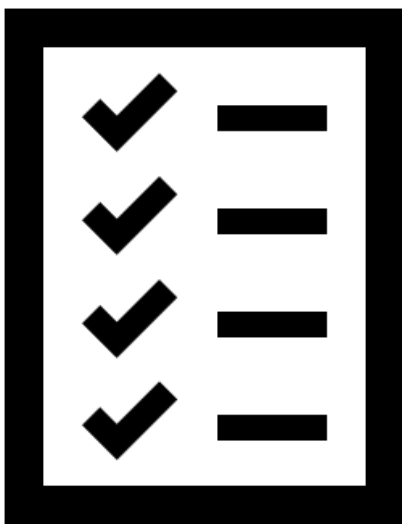
6. Якщо кожного громадянина нашої країни ми вважаємо людиною державною то й мова кожного народу мусить охоронятися державою захищатися нею від занепаду й зникнення.

7. Основоположником української літературної мови став Т. Шевченко синтезувавши усе найкраще з книжних традицій давньої мови усної творчості запозичень.

8. Ти українське слово частка тих що вже давно померли безсмертне і велике як Говерла багате і дзвінке як Україна.

► **Ключ.** Підкресливши другу букву кожного речення, ви прочитаєте слово з вислову Ю.Мушкетика:

*«Слово – це крила..., воно їх не чуває, але без них не може злетіти».*



# Пунктуаційний диктант

## Взаємоперевірка диктанту.

### Правильна відповідь:

1 - .

5 , .

2 : - .

6 , , - , , , , .

3 - , , .

7 , , , .

4 : , , - .

8 , , , - , - .



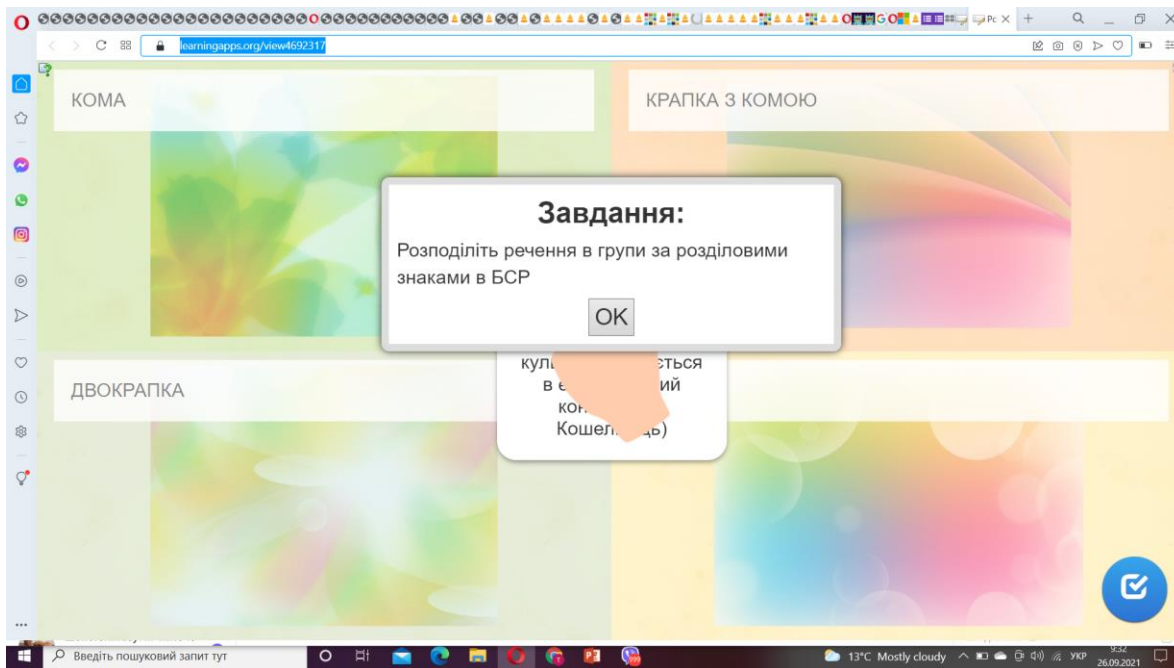
## **Дослідження – розпізнавання**

*Визначте вид складних синтаксичних конструкцій ( ССК ) і накресліть схеми.*



# Інтерактивна вправа для самоперевірки рівня засвоєння знань з теми на платформі *Learning.aps* (за допомогою *Q-r* коду)

<https://learningapps.org/view4692317>



# Дослідження – творче моделювання.

Відновіть і запишіть початкову строфу з вірша В. Самійленка  
“Найдорожча перлина”. Розставте розділові знаки й визначте вид  
речень.



Ту перлину не дістати ,  
Ні з печер землі, ні з моря.  
Тільки той її знаходить,  
Хто чутким родився до горя  
(В. Самійленко)

# Інтерактивна вправа на платформі learningapps.

## **Розставити розділові знаки в складних синтаксичних конструкціях**

<https://learningapps.org/4937392>

The screenshot displays the LearningApps.org interface. At the top, there is a search bar and navigation links: "Все упражнения", "Новое упражнение", and "Создать коллекцию". A user is logged in, indicated by "Вход". The main content area is titled "Складне речення" and features a task window with the following text:

**Завдання:**  
Розставте розділові знаки

1. Скрізь  по обидва боки Растваці  на покаті стеляться чудові городи  жовтіють тися  та заглядають поверх  бадилля кукурудзи на річку  і залили берег своїм  гострим важким духом  (І. Нечуй - Левицький).

2. Батько хай їде орать  його коні знають  а я піду гулять  мене  гості чекають (Нар. творчість).

3. Світ падав на бризки білої хвилі  що лилася по камінні  й хвиля блищала у  густій зеленій тіні  як снопи срібла та кристалю (І.Нечуй - Левицький).

At the bottom of the task window, there is an "OK" button. Below the task window, there are buttons for "Создать подобное упражнение" and "Сохранить в 'Моих упражнениях'". The browser's address bar shows the URL "https://learningapps.org/4937392". The system tray at the bottom indicates a temperature of 8°C, rain, and the date 24.09.2021.

# Пунктуаційна шарада.

1 - 2 : 3 4 5 , 6 7 8 10

Назвати прислів'я, яке є складним безсполучниковим реченням, друга частина якого розкриває зміст першого, тому в реченні вживається двокрапка, а також тире між підметом і присудком і кома між однорідними присудками.

# Перевірочний тест онлайн.

<https://naurok.com.ua/test/rozdilovi-znaki-v-skladnomu-rechenni-64844.html>

v/test/rozdilovi-znaki-v-skladnomu-rechenni-64844.html

## 12 запитань

Запитання 1

У реченні *Під час вибухів на тлі чорного неба викарбовувався паровоз і три м'які вагони поблискували дзеркальними вікнами (С.Скляренко)* кома не ставиться, тому що частини складносурядного речення:

варіанти відповідей

- питальні речення
- спонукальні речення
- окличні речення
- мають спільне підрядне речення
- мають спільний член речення.

Запитання 2

У складносурядному реченні *Почалася у сонця безсонниця і подовшали раптом дні (В.Симоненко)* ставиться:

## Підсумок уроку.

- ❑ Які розділові знаки вживаються в складносурядному та безсполучниковому реченні?
- ❑ Які пунктограми вживаються у складнопідрядному реченні?





## **Домашнє завдання.**

**Виписати прислів'я, в яких йдеться про культуру спілкування, пояснити вживання розділових знаків.**